CUENTA PÚBLICA 2023

Escuela Particular Diego de Almagro

"Educación que abre puertas en la vida"

CUENTA PÚBLICA 2023
TABLA:

1.- SALUDO DIRECTOR Y REPRESENTANTE DE CORPORACIÓN

2.- CONTABILIDAD : Subvención General - SEP- PIE

3.- DIRECTOR : Misión, Visión, Sellos y metas institucionales

4.- UTP: Acciones Técnicos Pedagógicas, PME

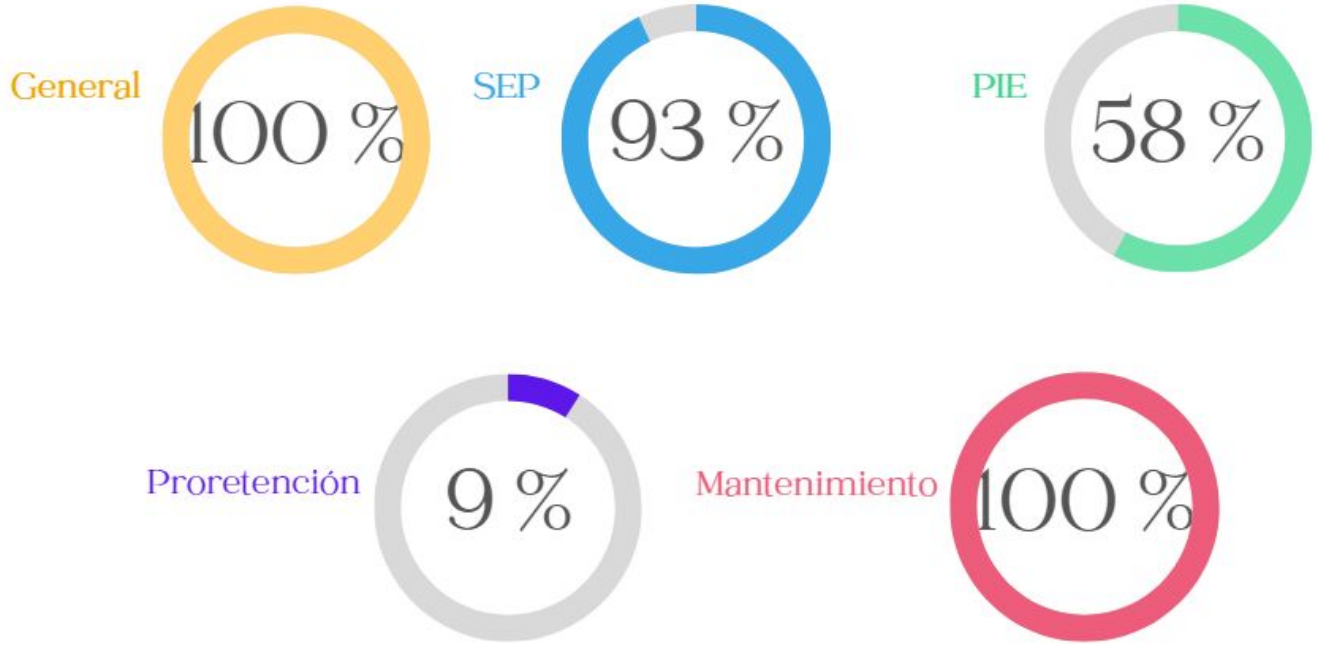
5.-CONVIVENCIA: Acciones, Derivaciones Y Protocolos

6.- COORDINADORA PIE: Matrícula PIE – acciones

RESUMEN CUENTA PÚBLICA 2023

Subvenciones	INGRESOS	Egresos	Saldo
General	$504.232.032	$509.777.914	$-5.545.882
SEP	$174.840.959	$161.864.584	$12.976.375
PIE	$121.211.482	$70.394.425	$50.817.057
Mantenimiento	$5.693.403	$8.155.116	$-2.461.713
Proretención	$2.311.632	$210.283	$2.101.349

GASTOS POR SUBVENCIONES 2023



SUBVENCIÓN GENERAL 2023

GASTOS DE OPERACIÓN $39.719.583

Transporte escolar $26.703.333
Materiales de oficina $238.872
Combustible y peajes $6.264.199
Materiales y útiles de aseo $1.667.486
Publicidad $26.539
Otros gastos de operación $4.694.254
Gastos municipales e impuestos $124.900

SERVICIOS BÁSICOS $14.965.621

Agua $1.231.456
Gas $1.052.000
Electricidad $12.435.800
Telefonía $246.365

GASTOS EN PERSONAL $407.518.036

Remuneración $386.814.882
Gastos por bonos y aguinaldos $14.796.946
Indemnizaciones y/o feriado proporcional $5.624.178
Otros gastos en personal $282.030

SERVICIOS GENERALES $5.853.252

Contratación servicios de aseo y jardinería $698.530
Contratación servicios de seguridad $938.929
Contratación otros servicios externos $4.215.793

ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES $43.900

Adquisición de mobiliario $43.900

ARRIENDO DE INMUEBLES $26.750.000

Arriendo de local escolar $26.750.000

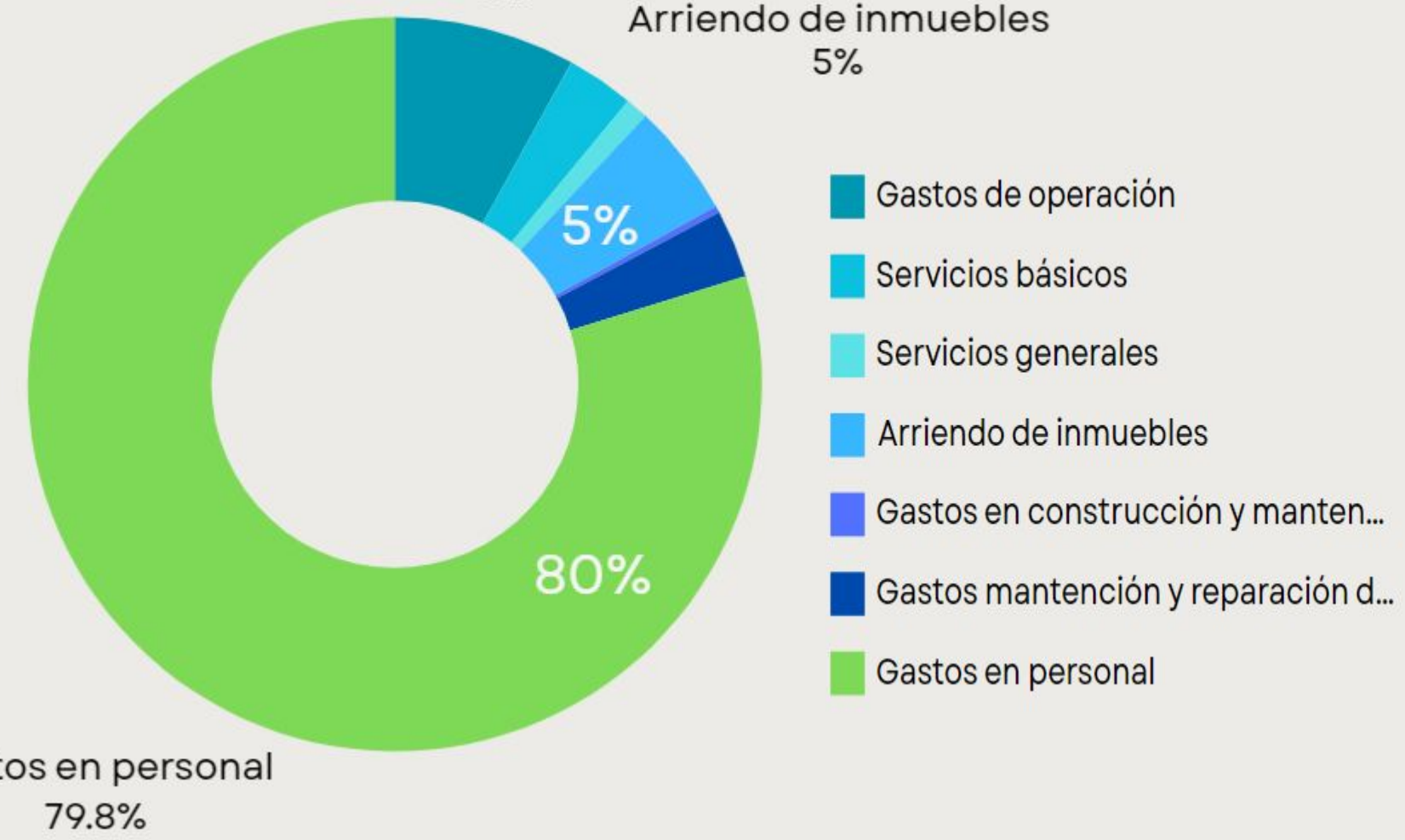
GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES $13.398.909

Mantención y reparación de bienes muebles $81.500
Repuestos, mantenimiento y reparación de vehículos $13.317.409

GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA $1.528.613

Mantención y reparación de infraestructura $777.926
Instalaciones eléctricas, iluminación y sistema de calefacción $750.687

GASTOS GENERAL 2023



SUBVENCIÓN SEP 2023

1 GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE $11.174.340

-Implementos deportivos $2.021.270
-Recursos audiovisuales y software educativo $4.955.590
-Material y recursos didácticos $4.197.480

2 GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO $19.735.970

-Equipos informáticos y licencias $19.735.970

3 GASTOS BIENESTAR ALUMNOS $22.418.334

-Otros gastos bienestar alumnos $1.239.153
-Útiles escolares $7.737.401
-Uniformes y vestuario $13.441.780

4 GASTOS DE OPERACIÓN $9.076.415

-Insumos computacionales $3.305.562
-Alimentación $2.532.563
-Otros gastos de operación $3.238.290

5 SERVICIOS BÁSICOS $4.904.588

Internet $4.904.588

6 ARRIENDO DE INMUEBLES $220.000

Arriendo de otros bienes inmuebles $220.000

7 GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA $2.763.157

Mantención y reparación de infraestructura $2.763.157

8 ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES $1.599.947

Adquisición de mobiliario $1.599.947

9 GASTOS EN PERSONAL $89.621.853

-Remuneraciones $86.621.853
-Capacitaciones $3.349.980

GASTOS SEP 2023

OTRAS SUBVENCIONES 2023

58%

PIE

Remuneraciones
Gastos en recursos de aprendizaje
Gastos en equipamiento de apoyo pedagógico
Gastos bienestar alumnos.
Gastos de operación.

143%

MANTENIMIENTO

Gastos en construcción y mantención de infraestructura.

9%

PRORETENCIÓN

Gastos de operación

CUENTA PÚBLICA 2023

Misión

- *Ser una escuela que forma estudiantes con un espíritu inclusivo, solidario, participativo y autónomo, con aprendizajes de calidad logrados a través del trabajo en equipo y con el apoyo de docentes y profesionales comprometidos, en un ambiente de grata convivencia para que ingresen en la enseñanza media con las competencias necesarias para elegir su continuidad de estudios.*

Visión

- *La escuela que queremos ser es una comunidad educativa inclusiva y abierta a la diversidad, que ofrezca aprendizajes de calidad y a la vez una formación humana basada en valores para que así nuestros estudiantes participen de la construcción de una sociedad más justa y solidaria.*

SELLOS EDUCATIVOS

- Identidad y pertenencia
- Vida saludable
- Trabajo en equipo
- Apoyo social y familiar

→

- **Ambiente de respeto y buen trato**
- **Vinculación con la comunidad**

INFRAESTRUCTURA

El establecimiento cuenta con infraestructura en excelentes condiciones y con la capacidad de atender todas las necesidades de sus estudiantes y de la comunidad educativa.

El establecimiento posee salas calefaccionadas, equipadas e iluminadas, además de contar con todas las medidas de seguridad requeridas.

Las Dependencias son:

- 13 Aulas
- 7 Oficinas Administrativas y/o de atención.
- 1 Biblioteca o CRA
- 1 Sala de Computación
- Patio Techado
- 1 Comedor de Alumnos
- 1 Comedor de Funcionarios
- 1 Sala de profesores
- 1 Bodega
- 1 Gimnasio

INFRAESTRUCTURA Y MODIFICACIÓN DE ESPACIOS

1. Cierre superior Gimnasio
2. Patio Ed Parvularia

ADQUISICIÓN DE RECURSOS TECNOLOGICOS

Instalación de 6 BigTablet

METAS 2020-2021-2022-2023
Matrícula: Meta **270** estudiantes

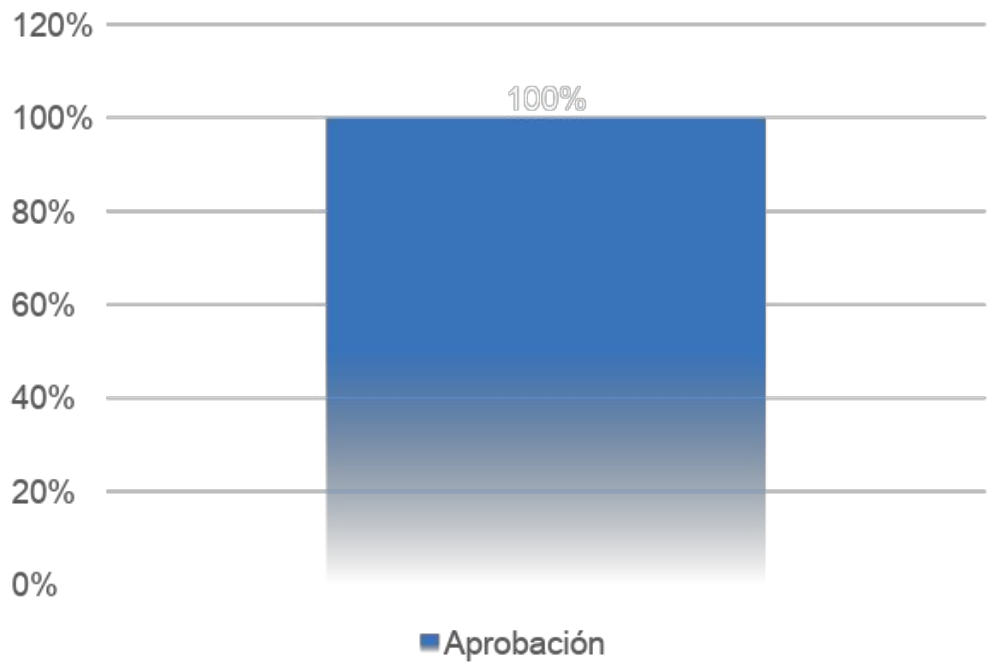
Nivel	2020	2021	2022	2023
Pre-Básica	39	40	44	53
Básica	176	185	223	236
Total	215	225	267	289

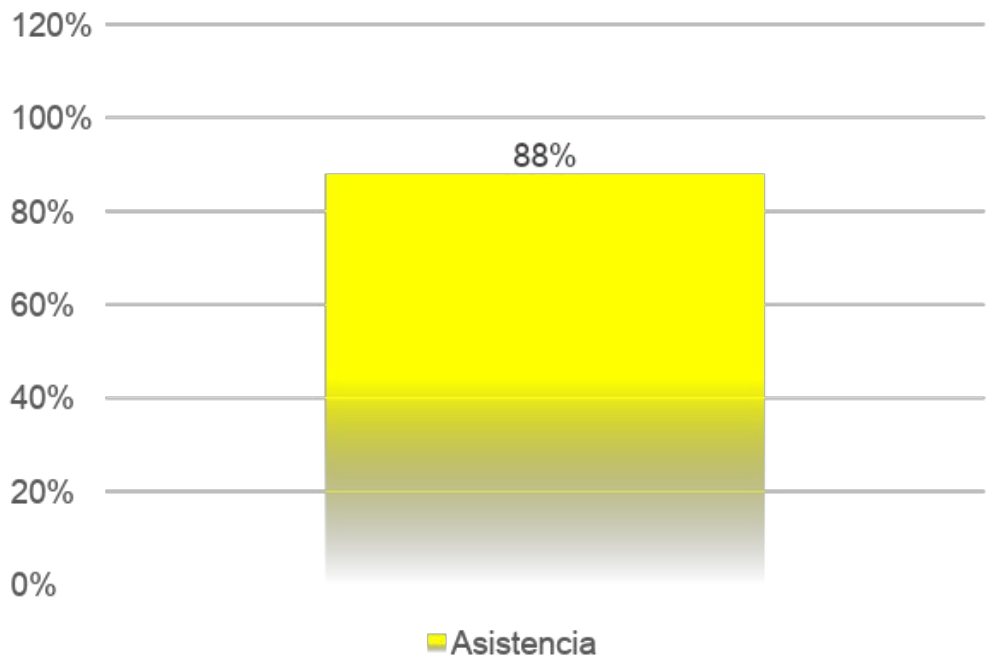
RETIROS

AÑO	MATRÍCULA INICIAL	MATRÍCULA FINAL	% DE RETIRO
2020	223	215	4,35%
2021	220	225	4,5%
2022	267	238	10,85 %
2023	247	289	15,5%

META: Inferior al 8%

META APROBACIÓN DE UN 100%
META ASISTENCIA DE UN 87%





CALIDAD DE LA NOTA

CURSO	1,0 a 3,9		4,0 a 4,9		5,0 a 5,9		6,0 a 7,0	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
ED. BAS. 1°					8	22%	28	78%
2°					6	15%	33	85%
3°					16	48%	17	52%
4°					9	31%	20	69%
5°					11	38%	18	62%
6°			1	3%	13	42%	17	55%
7°			2	10%	10	48%	9	43%
8°			4	17%	13	54%	7	29%
TOTALES			7		86		149	

Meta: 5,8 – Resultado: 5,9

Alumnos Postulados por SAE

Meta 2023: 40

Año	Postulantes
2023	43
2022	42
2021	26

DECRETOS: BASES CURRICULARES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

NIVEL	CURSOS	N°	BASES CURRICULARES	PROGRAMA DE ESTUDIO	DECRETO DE EVALUACIÓN
EDUCACIÓN PRE-BÁSICA	Pre-Kínder 1° nivel de transición Kínder 2° nivel de transición	02 02	DECRETO N°289/2002 Modif. 481/2017		
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	1° A 6° BÁSICO 7° A 8° BÁSICO	12 04	DECRETO N°439/2012 DECRETO N°433/2012 DECRETO N° 614/2013 DECRETO N°369/2015	DECRETO N°2960/2012 DECRETO N°628/2016 DECRETO N°628/2016 Modif. 1265/2016	DECRETO N°67/2018

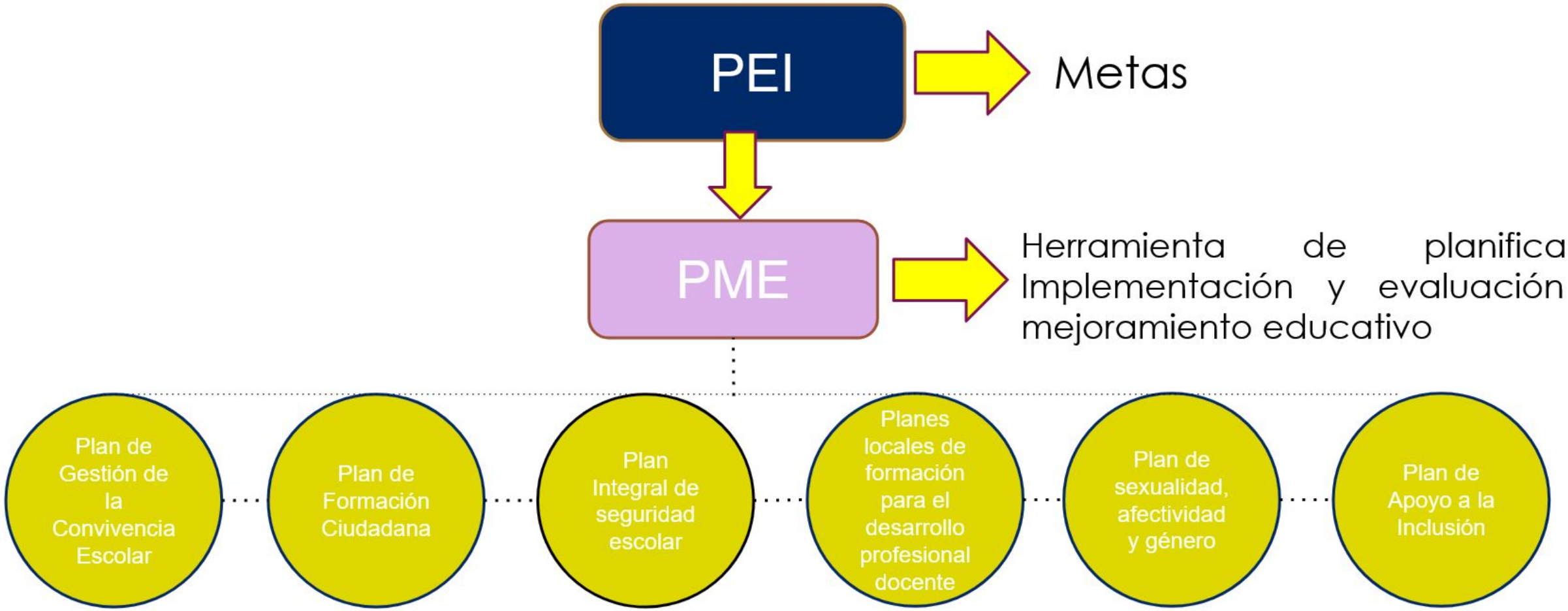
DECRETOS: BASES CURRICULARES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Plan de Estudio 5°y 6° básico	Horas anuales		Horas semanales	
Asignatura	Con JEC	Sin JEC	Con JEC	Sin JEC
Lenguaje y Comunicación	228	228	6	6
Matemática	228	228	6	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	152	152	4	4
Artes Visuales	57	38	1,5	1
Música	57	38	1,5	1
Educación Física y Salud	76	76	2	2
Orientación	38	38	1	1
Tecnología	38	38	1	1
Religión	76	76	2	2
Idioma Extranjero: Inglés	114	114	3	3
Ciencias Naturales	152	114	4	3
Sub total tiempo mínimo	1216	1140	32	30
Horas de libre disposición	228	0	6	0
Total tiempo mínimo	1444	1140	38	30

Plan de Estudio 1° a 4° básico	Horas anuales		Horas semanales	
Asignatura	Con JEC	Sin JEC	Con JEC	Sin JEC
Lenguaje y Comunicación	304	304	8	8
Matemática	228	228	6	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	114	114	3	3
Artes Visuales	76	76	2	2
Música	76	76	2	2
Educación Física y Salud	152	114	4	3
Orientación	19	19	0,5	0,5
Tecnología	38	19	1	0,5
Religión	76	76	2	2
Ciencias Naturales	114	114	3	3
Sub total tiempo mínimo	1197	1140	31,5	30
Horas de libre disposición	247	0	6,5	0
Total tiempo mínimo	1444	1140	38	30

- Tabla construida en base a Decreto N° 2960 de 2012

PLANES Y PROGRAMAS DE APOYO A LA GESTIÓN



CAMINATAS PEDAGÓGICAS
"UN ENCUENTRO PROFESIONAL"

Proyecto de Transición

RECUPERACIÓN DE SABERES

"HAGAMOS HABLAR A LAS LETRAS"
1° a 4° BÁSICO
1°, 2° LEER
3° LECTURA COMPRENSIVA
4° DESARROLLO HABILIDADES SIMCE
5° A 8° APOYO A ALUMNOS CON HABILIDADES DE LECTURA DESCENDIDAS

1.- CONCIENCIA FONOLÓGICA
2.- DECODIFICACIÓN
3.- FLUIDEZ

"Mentoría en Matemática"
Prof. Fco. Saavedra

Dimensión	Subdimensión	Acciones	E.I.D.	RECURSOS SEP
Liderazgo $5.000.000	Liderazgo del sostenedor	ACOMPAÑAMIENTO DIRECTIVO	1.5El sostenedor genera canales fluidos de comunicación con los directores y las comunidades educativas de los establecimientos a su cargo, y con las instituciones del estado pertinentes	$1.000.000
	Planificación y gestión de resultados	MONITOREO DE DATOS E INFORMACIÓN ÚTIL PARA EL EE	3.3 El director y el equipo directivo sistematizan continuamente los datos relevantes de la gestión escolar y los utilizan para tomar decisiones.	$1.000.000
	Liderazgo del director	ACTUALIZACIÓN Y APROPIACIÓN DE PEI	2.1 El director centra su gestión en el logro de los objetivos académicos y formativos del establecimiento, y se responsabiliza por sus resultados.	$1.000.000
		DIFUSIÓN DEL PEI	2.3 El director instaura una cultura de altas expectativas y moviliza a la comunidad educativa hacia la mejora continua.	$2.000.000
Gestión Pedagógica	Gestión Curricular	ACOMPAÑAMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN PEDAGÓGICA.	4.4 El equipo directivo y el técnico-pedagógico acompañan a los docentes mediante la observación y retroalimentación de clases.	$1.000.000
		FORTALECIMIENTO DE LA ARTICULACIÓN DE EDUCACIÓN PARVULARIA Y CICLO INICIAL	4.2 El director y el equipo técnico-pedagógico acuerdan con los docentes lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del currículum.	$8.000.000
$22.000.000	Enseñanza y aprendizaje en el aula	PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE AULA	5.2 Los docentes usan estrategias efectivas de enseñanza-aprendizaje para el logro de los Objetivos de Aprendizaje.	$12.000.000
	Apoyo al desarrollo de los estudiantes	MONITOREO Y APOYO AL PROCESO DE APRENDIZAJE	6.1 El equipo técnico-pedagógico y los docentes identifican tempranamente a los estudiantes que presentan vacios de aprendizaje o necesidades educativas especiales, y articulan los apoyos necesarios.	$1.000.000
Formación y Convivencia	Formación	DESARROLLO INTEGRAL DE HABILIDADES PERSONALES Y SOCIALES	7.1 El equipo directivo planifica, implementa y monitorea programas e iniciativas para la formación integral de sus estudiantes de acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional.	$5.000.000
		METODOLOGÍA DE TRABAJO CON LA FAMILIA	7.5El equipo directivo y los profesores jefe promueven de manera activa que las familias y los apoderados se involucren y participen en el proceso educativo de los estudiantes.	$3.000.000
$25.000.000	Convivencia	MI COLEGIO SEGURO	8.1 El equipo directivo y los docentes promueven, modelan y aseguran un ambiente de amabilidad y respeto entre todos los miembros de la comunidad educativa.	$7.000.000
	Participación y vida democrática	ME IDENTIFICO CON MI ESCUELA	9.1 El equipo directivo y los docentes promueven el sentido de pertenencia y participación en torno al Proyecto Educativo Institucional.	$10.000.000
Gestión de recursos	Gestión de personal	PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL	10.4 El sostenedor o el equipo directivo gestiona el desarrollo profesional y técnico del personal según las necesidades pedagógicas y administrativas del establecimiento.	$3.000.000
		SELECCIÓN DE PERSONAL IDÓNEO Y COMPETENTE	10.2 El sostenedor o el equipo directivo implementa estrategias efectivas para contar con personal idóneo y competente.	$84.000.000
$116.000.000	Gestión de recursos Educativos	ADECUACIÓN DE ESPACIOS, INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	12.1 El sostenedor y el equipo directivo se aseguran de mantener la infraestructura y el equipamiento en buen estado para desarrollar la labor educativa.	$18.000.000
		RECURSOS PARA FORTALECER EL APRENDIZAJE	12.2 El sostenedor y el equipo directivo se aseguran de contar con los recursos didácticos y promueven su uso para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.	$11.000.000
		TOTAL RECURSOS ASIGNADOS		

ESTABLECIMIENTO: Escuela Diego de Almagro RECURSO SEP ASIGNADOS AÑO:2023: $168.000.000 -

PROPUESTAS DE MEJORA

- Fortalecer los procesos de monitoreo al interior del equipo de gestión de forma sistemática.
- Fortalecer y sistematizar la labor de la encargada de difusión y matrícula en el establecimiento
- Realizar talleres con los asistentes de la educación, sobre información relevante de procesos de admisión y matrícula.
- Coordinar con centro de padres y apoderados acciones de difusión del establecimiento.

- Liderar acciones de trabajo en equipo y talleres para aumentar sensación de bienestar en funcionarios.
- Liderar acciones junto a centro de estudiantes para fortalecer el sentido de pertenencia.
- Liderar acciones de retroalimentación pedagógica junto a los docentes para mejorar las prácticas y fortalecer el trabajo colaborativo.

Unidad Técnica Pedagógica

utp@colegiodiegodealmagro.cl

TRABAJO PEDAGÓGICO

Orientaciones Pedagógicas y Curriculares del año 2023

REGLAMENTO, PLAN O PROGRAMA	DESCRIPCIÓN
Reglamento de Evaluación y promoción escolar	• Reglamento que rige la evaluación y promoción de los y las estudiantes de la escuela, regido por el decreto 67, el cual busca acompañar el aprendizaje de cada estudiante. • Año 2023, se comenzó período semestral y cantidad de calificaciones por asignatura (asociadas al plan de estudios)
Priorización curricular	• Esta actualización curricular es fundamental para la Reactivación Integral de Aprendizajes y se enmarca en la política Seamos Comunidad. • Aprendizajes Basales / Aprendizajes Complementarios / Aprendizajes Transversales
Planes obligatorios	• Actualización anual de los 6 Planes Obligatorios
Proyecto de Transición Escolar	• Plan de transición escolar Decreto 373 • Fortalecimiento de la articulación de educación parvularia y ciclo inicial • Trabajo colaborativo entre docentes de los niveles • Participación en Seminario “fortaleciendo la transición educativa”
Plan de lectura domiciliaria	• Pre kinder a octavo básico
Calendarios de evaluación	• Envío de forma mensual, junto a temario por asignatura

REGLAMENTO, PLAN O PROGRAMA	DESCRIPCIÓN
Plan de Mejoramiento Educativo	Centra su trabajo en mejorar los resultados pedagógicos a nivel de escuela, focalizándose en la preparación de la enseñanza, capacitación y convivencia escolar ● Creación de acciones acorde a los objetivos trazados como institución. ● Se culmina ciclo de 4 años
ADECO/ Plan de Desarrollo Profesional Docente	● Acompañamiento y retroalimentación al aula, con foco en la lectura ● 100% de los docentes acompañados al aula y retroalimentados ● Evaluación “Competente”
Programa educativo “Hagamos Hablar a las Letras”	● Participación activa de 26 estudiantes de primero a octavo año básico ● Avance de nivel Inicial al nivel Elemental ● Foco en la lectura de los estudiantes
Plan SIMCE	● Plan fundamentado en el desarrollo Profesional Docente ● Apoyo continuo y sistemático a los estudiantes de 4to básico ● Intervención con Integración interdisciplinar ● Apoyo e intervención transversal a los IDPS ● Reforzamiento en las asignaturas de Matemática y Lenguaje ● Trabajo colaborativo entre docentes de asignatura
Plan “Mentoría en matemáticas”	● Liderado por docente especialista ● Entrega de estrategias de abordaje para los docentes ● Trabajo colaborativo con UTP
Validación de alumnos extranjeros	● Proceso de prematrícula con los estudiantes para su validación y/o reconocimiento de estudios ● Realización de evaluaciones, previo proceso de nivelación escolar ● Entrega de reconocimiento de estudios Ministerial

REGLAMENTO, PLAN O PROGRAMA	DESCRIPCIÓN
Eje de revinculación	• Apoyo a los estudiantes sistemático • Envío de material pedagógico permanente a estudiantes con baja asistencia o licencias prolongadas
Rendimiento escolar	• 100% de los alumnos(as) promovidos
Diagnóstico Integral de Aprendizaje	• Diagnóstico inicial • Diagnóstico medial • Diagnóstico final
Calendario escolar	• Cronograma de actividades escolares • Celebración de efemérides • Planificación de actividades fuera del aula • Participación activa familia escuela

PROGRAMAS DE APOYO

- ✔ SUMO PRIMERO
- ✔ LEO PRIMERO
- ✔ WEBCLASS
- ✔ DIA

RESULTADOS SIMCE 2023

AÑO	CANT.	LEN	MATEMÁTICA
2015	12	238	273
2016	12	255	243
2017	26	237	239
2018	11	271	255
2019	13	250	262
2022	21	233	219
2023	**23**	**262** ↑	**237** ↑

INDICADORES	4º
AUTO Y MOT.	77 ↑
CLIMA C.E.	81 ↑
PART. Y F.C.	84 ↑
H. V. SAL.	71
PROMEDIO	**78** ↑

DIFICULTADES	SOLUCIONES	DIMENSIÓN PME	ACCIÓN PME
Trabajar en forma transversal las asignaturas de forma eficiente y efectiva	Gestión pedagógica	FORTALECIMIENTO DE LA ARTICULACIÓN DE EDUCACIÓN PARVULARIA Y CICLO INICIAL	Planificar en conjunto por ciclos
Motivación y actitud frente al estudio	Gestión pedagógica	PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE AULA	Intervenciones lúdicas y concretas (didácticas)
Hábitos y estrategias de estudio por parte de los alumnos	Formación y convivencia	DESARROLLO INTEGRAL DE HABILIDADES PERSONALES Y SOCIALES.	Proporcionar los tips y estrategias utilizadas en aula hacia los padres, para que sean aplicadas en el hogar.
Técnicas de estudio	Formación y convivencia	DESARROLLO INTEGRAL DE HABILIDADES PERSONALES Y SOCIALES.	Crear horarios en orientación, en conjunto con los alumnos para apoyar en los hábitos de estudio
Estrategias de comprensión lectora	Gestión pedagógica	PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE AULA HAGAMOS HABLAR A LAS LETRAS	Realizar actividades periódicas y de forma transversal en diversas asignaturas focalizándose en la utilización de estrategias de comprensión de textos
Razonamiento Lógico	Gestión pedagógica	PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE AULA	Juegos y material concreto, letras con contenido de matemáticas

Convivencia Escolar

c.escolar@colegiodiegodealmagro.cl

Estrategias de apoyo

- Aplicación diagnóstico DIA SOCIOEMOCIONAL
- **Talleres sobre respeto, ciberbullying, responsabilidad penal adolescente, manejo de emociones.**
- Talleres preventivos Fijados con instituciones
- Difusión de protocolos, videos y trípticos informativos
- Actividades de reflexión en reunión de apoderados
- Contención socioemocional

Plan de gestión de la convivencia 2023

OBJETIVO GENERAL	Promover una buena convivencia entre los integrantes de la comunidad educativa mediante la elaboración de acciones anuales, orientadas a instalar en el establecimiento una cultura de la paz, una política de vida sana y para prevenir la Violencia Escolar.

Plan de gestión de la convivencia 2023

NOMBRE DE LA ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	OBJETIVOS
Acción 3 Mi colegio seguro	Implementación de actividades recreativas y seguras en recreos y almuerzos, organización del aula mediante normas y refuerzo de conductas positivas acordadas con los cursos y participación de estudiantes para motivar a la comunidad a resolver conflictos de manera constructiva.	- Desarrollar la práctica recreativa y deportiva como una instancia para el fomento de la sana convivencia Escolar en los estudiantes. - Promover estrategias para el manejo, la resolución pacífica de conflictos y la prevención de la violencia escolar.
Acción 4 Talleres preventivos para la comunidad escolar	Talleres preventivos - SENDA: abordan las temáticas orientadas al desarrollo de habilidades protectoras, Vida en comunidad, prevención de drogas y conductas de riesgo, - Talleres convivencia escolar: Vida saludable, Género, prevención de drogas y alcohol, bullying y ciberbullying autoestima, autocuidado y abuso sexual, autocuidado y desarrollo. · Conversatorio familiar (apoderados)	- - Apropiar a todos los estamentos de la comunidad educativa con la buena convivencia escolar para experimentar sus beneficios. f- Potenciar de manera transversal en el currículum la sana convivencia instaurando acciones para el desarrollo integral y el fomento de la vida saludable.
Acción 5 Me comprometo con mi comunidad de Diego de Almagro	Organización de actividades que vayan en ayuda a la comunidad y la celebración de fechas que reviertan carácter de significativas en la formación social y cultural de la comunidad, para motivar y dar instancias de participación a toda la comunidad Estudiantes, funcionarios y familias de la comunidad escolar. Actividades: · Conmemoración pública de efemérides · Aniversario instruccional · Campaña de ayuda a comunidad "Diego ayuda a Diego": Colecta de alimentos o ropa para más necesitados · Campaña de apoyo a instituciones sociales: Visita a hogar de ancianos con muestra artística.	Promover la participación y el compromiso de las familias, funcionarios, estudiantes y de toda la comunidad escolar por su entorno físico y social.
Acción 6 Crecimiento personal y profesional	Realización de talleres para el desarrollo personal y profesional de docentes y asistentes de la educación lo que contribuirá en la formación de un buen ambiente de trabajo y una mejor acogida a la comunidad escolar en general	Fortalecer el desarrollo de habilidades socioemocionales y el compromiso con la no violencia en la comunidad escolar en funcionarios del establecimiento.
Acción 7 7.1 Jornadas de reencuentro y reflexión 7.2 No más violencia 7.3 Apoyo personalizado	- Talleres para funcionarios, estudiantes, apoderados y equipo directivo, Taller de reflexión y cuidado entre funcionarios del establecimiento (GPT) Taller para estudiantes de PK a 2°, 3° a 6°, 7° y 8° básico - Carabineros de chile, Charla responsabilidad penal adolescente, Charla prevención del bullying y ciberbullying PDI - Atención de docentes a estudiantes, Detección y derivación de casos a convivencia escolar, entre otros	Contribuir en la prevención y manejo de la violencia en la comunidad escolar para un retorno seguro.

Implementación plan de convivencia escolar

MI COLEGIO SEGURO

Actividades en recreo
(Rincón de dibujo)
(Actividades recreativas)

DIA Diagnóstico Integral de Aprendizajes

TALLERES PARA ESTUDIANTES

- Talleres Convivencia escolar (Taller prevención del abuso, sexualidad y afectividad, prevención de drogas, jornadas de prevención de violencia escolar y violencia de género)

Implementación plan de convivencia escolar

ME COMPROMETO CON MI COMUNIDAD	Efemerides varias (Dia del niño, fiestas patrias, aniversario, dia del alumno, dia del asistente y dia del profesor, dia de la paz y la no violencia, etc)
NO MÁS VIOLENCIA	Charla responsabilidad penal adolescente (Carabineros) Taller no más violencia escolar (Carabineros) Talleres de manejo de emociones
APOYO PERSONALIZADO	Estudiantes atendidos por equipo psicosocial

Implementación plan de convivencia escolar

FORMACIÓN PERSONAL DOCENTE Y ASISTENTE

- Taller liderazgo docente
- Taller manejo de conducta en aula
- Estrategias de resolución de conflictos
- Protocolos de actuación (Vulneración, abuso sexual, maltrato, acoso y agresión en la comunidad, accidentes, trans, retención, prev. suicidio, giras y salidas pedagógicas etc)

FORMACIÓN PADRES, MADRES Y APODERADOS

- Jornada de reflexión sobre convivencia escolar
- Jornadas de reflexión violencia escolar (ministerial)
- Charlas en reunión de apoderados (crianza positiva y estilos de crianza, Derechos y deberes de los niños, higiene y salud en las etapas del desarrollo)

Modificaciones al reglamento interno y de convivencia escolar

- Se adecuaron los protocolos y se nombraron como lo indica la circular 482
- Se determinó la vigencia del reglamento interno por el año escolar lectivo vigente según provincial y el contexto escolar (acciones dadas durante horarios de clases, actividades extraprogramáticas, transporte interno, inmediaciones del establecimiento 500mt.)
- Se establecieron los canales formales de comunicación para los apoderados y los medios de informativos oficiales del establecimiento
- Se modificaron los libros de clases en el apartado hoja de vida
- Estrategias de resolución de conflictos difundidas por el establecimiento

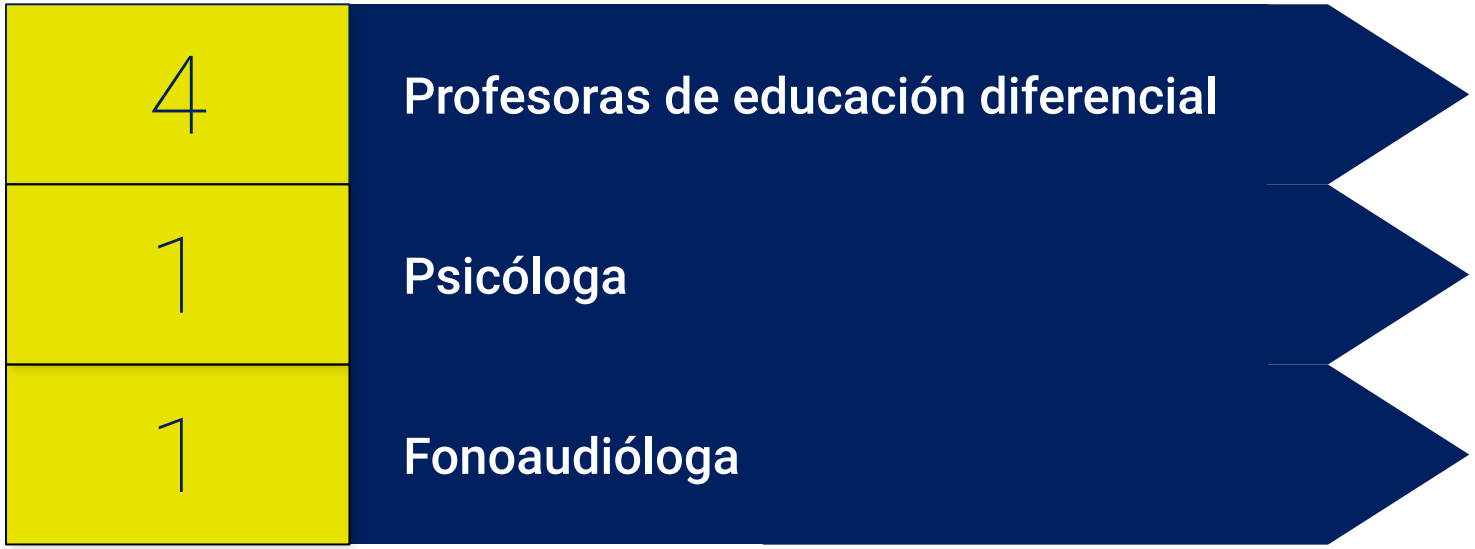
PROPUESTAS DE MEJORA

- Informar mensualmente las actividades de convivencia escolar para que los estudiantes y apoderados se motiven a participar.
- Ajustarse al cronograma del plan de convivencia escolar.
- Apoyo a padres, madres y apoderados mediante talleres y charlas durante reuniones de apoderados presenciales.
- Informar a la comunidad educativa sobre las actividades y avances en el área mediante redes sociales.
- Coordinar con UTP la derivación para el seguimiento de casos psicosociales

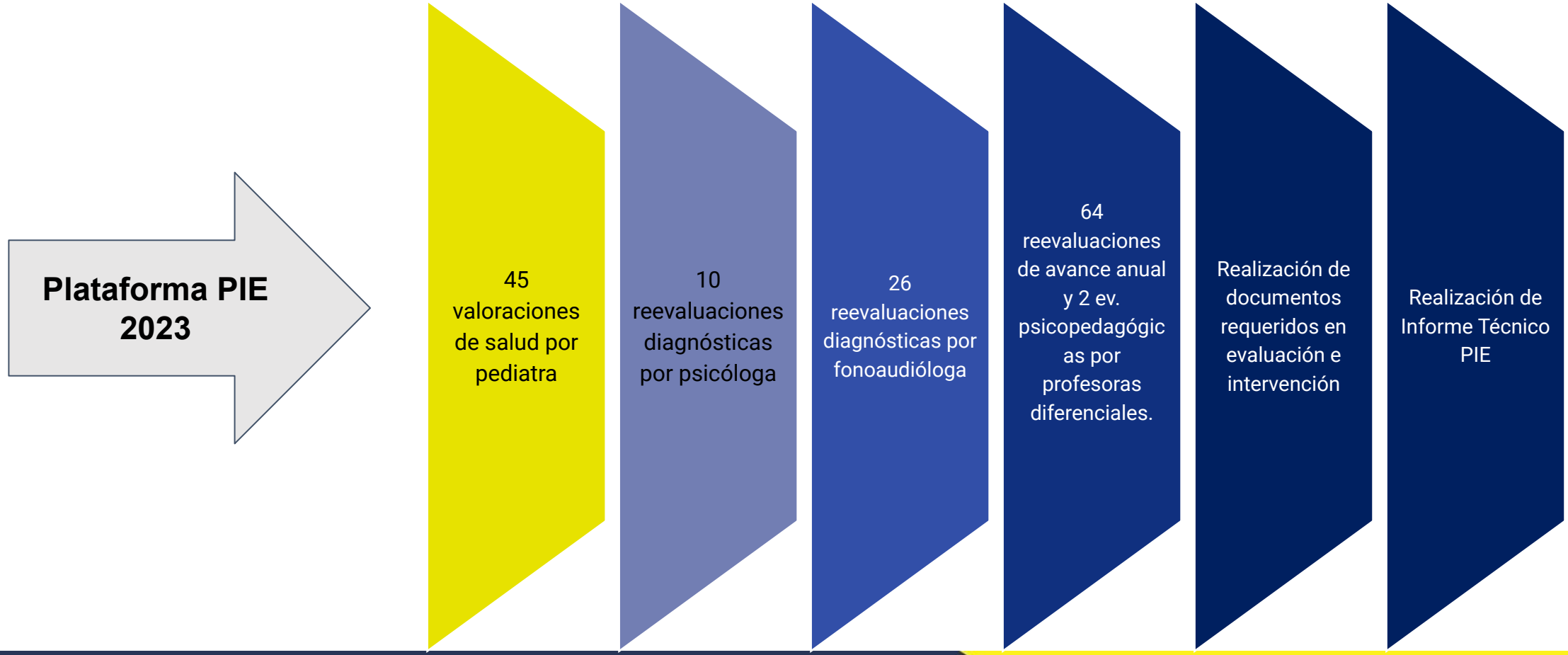
Coordinación PIE

- GLADYS.DELGADO@colegiodiegodealmagro.cl

Equipo multiprofesional PIE



Acciones en plan y reglamento



Acciones equipo PIE

- Realizacion de reevaluaciones
- Comunicación con la familia
- Entrega de apoyo en aula común y de recursos
- Apoyo de fonoaudilóga y psicóloga
- Trabajo colaborativo con equipos de aula.
- Realización de talleres para docentes.
- Realización de documentación pertinente a cada diagnóstico

PROPUESTAS DE MEJORA

- Generar reuniones de madres, padres y apoderados de estudiantes pertenecientes al PIE para informar metodología de intervención de los diferentes profesionales e informar avances semestrales.
- Aplicar encuestas de satisfacción y de sugerencias de oportunidades de mejora de la intervención PIE.
- Realizar talleres para docentes en apoyo a la atención de necesidades educativas..
- Aumentar instancias de sensibilización a toda la comunidad educativa respecto a inclusión y diversidad.
- Actividades de participación activa para padres, madres y apoderados tales como talleres, seminarios, capacitaciones, etc.

Gobierno de Chile - Ministerio de Educación

Viernes, 12 de Enero de 2024

Informe de Evaluación PIE

INFORME TECNICO DE EVALUACION ANUAL ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES CON PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR (PIE).

La evaluación de cada indicador que Ud. realizará a continuación deberá estar respaldada con documentación y evidencias, las que se encontrarán disponibles en el Establecimiento Educacional.

DATOS DEL ESTABLECIMIENTO:

Rut del Sostenedor	65145428-K
RBD	4272-2
Nombre del Establecimiento	ESCUELA PARTICULAR DIEGO DE ALMAGRO
Año Proceso:	2023

I.- Sobre los profesionales del PIE

A continuación se solicita completar datos respecto de los profesionales que prestan servicios actualmente en el Programa de Integración Escolar.

En la columna **"N° total de profesionales actual"**, registre el total de profesionales actuales de cada especialidad.
En la columna **"Total de horas"**, registre la sumatoria de horas profesionales semanales de cada especialidad.

Profesionales	N° Total de profesionales actual	Total de horas actuales (suma de horas semanales)
Profesores de educación especial diferencial	4	176
Psicopedagogo	0	0
Psicólogo	1	14
Fonoaudiólogos	1	20
Terapeuta ocupacional	0	0
Kinesiólogo	0	0
Asistente Social	0	0
Interprete de lengua de señas chilenas	0	0
Docentes con post título en Educación Especial	0	0
Docentes con post título en psicopedagogía	0	0
Otros profesionales	0	0
Técnicos	0	0
Co-educador/a sordo/a	0	0
Total	6	210

III. Sobre la Reevaluación de NEE Transitoria (NEET):

De acuerdo al DSE N° 170/09, los estudiantes deben contar con una reevaluación anual que tendrá como resultado medir el grado de avance del estudiante y por consiguiente evaluar la necesidad de brindar apoyos específicos por un nuevo período.
A continuación se solicita indicar la cantidad de estudiantes que presentaron NEET, en función de los resultados de este proceso de reevaluación.

Registre en cada casillero la cantidad de estudiantes según corresponda:

		ESTUDIANTES CON NEET REEVALUADOS 2023		
Tipo de NEET	N° de estudiantes con NEET postulados	N° total de estudiantes con NEET reevaluados	N° de estudiantes que continúa año 2024 (Mantiene NEE por un nuevo periodo)	N° de estudiantes que egresa (no requiere permanecer en PIE para atención por NEE para el siguiente periodo)
Trastorno especifico del lenguaje (TEL)	25	24	16	8
Dificultades especificas del aprendizaje (DEA)	1	1	1	0
Déficit atencional con y sin Hiperactividad	5	5	5	0
Funcionamiento Intelectual en el Rango limítrofe	18	18	15	3
Total estudiantes	49	48	37	11

COLEGIO
DIEGO DE ALMAGRO
LOS ANGELES

GRACIAS