



*“Que el virus no contamine tus ganas de aprender... quédate en casa, aprende en casa”*

## GUÍA DE APRENDIZAJE

**SEMANA 19 (Fecha: \_\_\_\_\_)**

Asignatura: Matemática

Curso: 7° año

Nombre: \_\_\_\_\_

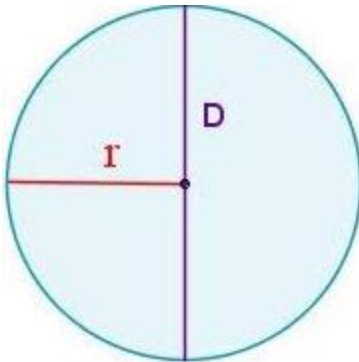
Eje: Geometría.

Objetivo: OA 11. Mostrar que comprenden el círculo:

-Describiendo las relaciones entre el radio y el diámetro.

-Estimando el área del círculo.

### Diámetro y Radio de un círculo.

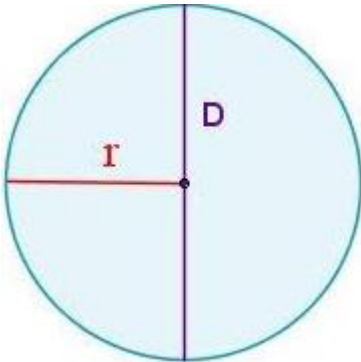


**Diámetro (D): 4 cm**

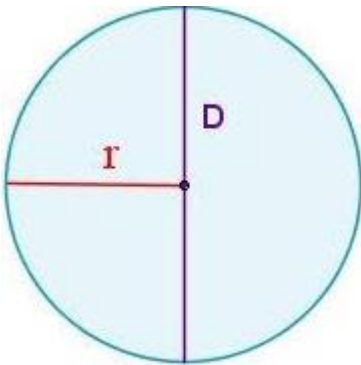
**Radio (r): 2 cm**



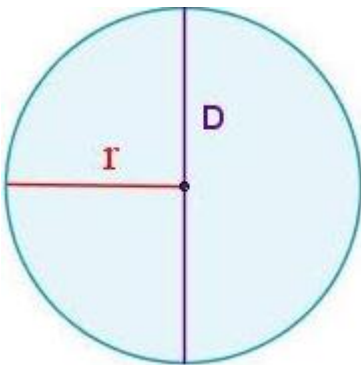
**1.- Calcula el diámetro o radio en cada caso.**



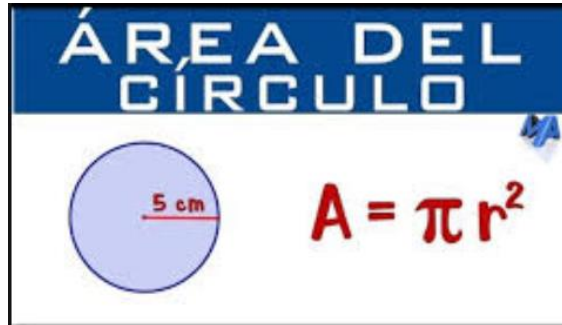
Si su Diámetro (D) es 20 cm, su Radio (r) es: \_\_\_\_\_



Si su Radio (r) es 8 cm, su Diámetro (D) es: \_\_\_\_\_



Si su Diámetro (D) es 30 cm, su Radio (r) es: \_\_\_\_\_

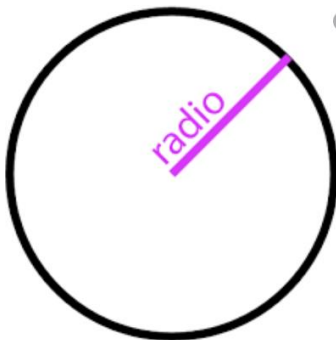


$$\pi = 3.14$$

$$A = 3,14 \times (5 \times 5)$$

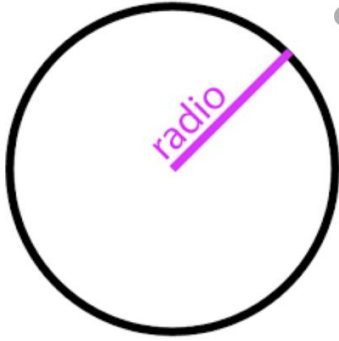
$$A = 78,5 \text{ cm}$$

2.- Calcula el área de cada círculo.



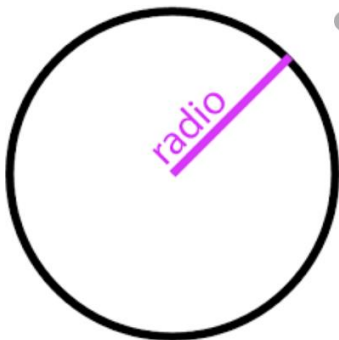
Su Radio (r) es 10 cm

A =



Su Radio (r) es 8 cm

A =



Su Radio (r) es 12 cm

A =



# ESTUDIAR

$1 \times 1 = 1$ $1 \times 2 = 2$ $1 \times 3 = 3$ $1 \times 4 = 4$ $1 \times 5 = 5$ $1 \times 6 = 6$ $1 \times 7 = 7$ $1 \times 8 = 8$ $1 \times 9 = 9$ $1 \times 10 = 10$	$2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$	$3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 10 = 30$	$4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 9 = 36$ $4 \times 10 = 40$	$5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$ $5 \times 10 = 50$
$6 \times 1 = 6$ $6 \times 2 = 12$ $6 \times 3 = 18$ $6 \times 4 = 24$ $6 \times 5 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $6 \times 7 = 42$ $6 \times 8 = 48$ $6 \times 9 = 54$ $6 \times 10 = 60$	$7 \times 1 = 7$ $7 \times 2 = 14$ $7 \times 3 = 21$ $7 \times 4 = 28$ $7 \times 5 = 35$ $7 \times 6 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $7 \times 8 = 56$ $7 \times 9 = 63$ $7 \times 10 = 70$	$8 \times 1 = 8$ $8 \times 2 = 16$ $8 \times 3 = 24$ $8 \times 4 = 32$ $8 \times 5 = 40$ $8 \times 6 = 48$ $8 \times 7 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $8 \times 9 = 72$ $8 \times 10 = 80$	$9 \times 1 = 9$ $9 \times 2 = 18$ $9 \times 3 = 27$ $9 \times 4 = 36$ $9 \times 5 = 45$ $9 \times 6 = 54$ $9 \times 7 = 63$ $9 \times 8 = 72$ $9 \times 9 = 81$ $9 \times 10 = 90$	$10 \times 1 = 10$ $10 \times 2 = 20$ $10 \times 3 = 30$ $10 \times 4 = 40$ $10 \times 5 = 50$ $10 \times 6 = 60$ $10 \times 7 = 70$ $10 \times 8 = 80$ $10 \times 9 = 90$ $10 \times 10 = 100$

## 5.- Autoevaluación.

Luego de haber desarrollado la actividad, evalúa tu trabajo a partir de los siguientes criterios.

Criterios de evaluación	Excelente	Suficiente	Por mejorar
Trabajé con concentración y responsabilidad.			
Seguí las instrucciones de trabajo.			
Me esforcé por aclarar mis dudas.			
Trabajé para que la presentación del trabajo fuera clara y ordenada.			
Hice preguntas a la profesora.			

