



“Que el virus no contamine tus ganas de aprender... quédate en casa, aprende en casa”

GUÍA DE APRENDIZAJE SEMANA 13 (13/07)

Asignatura: Matemática

Curso: 7° año

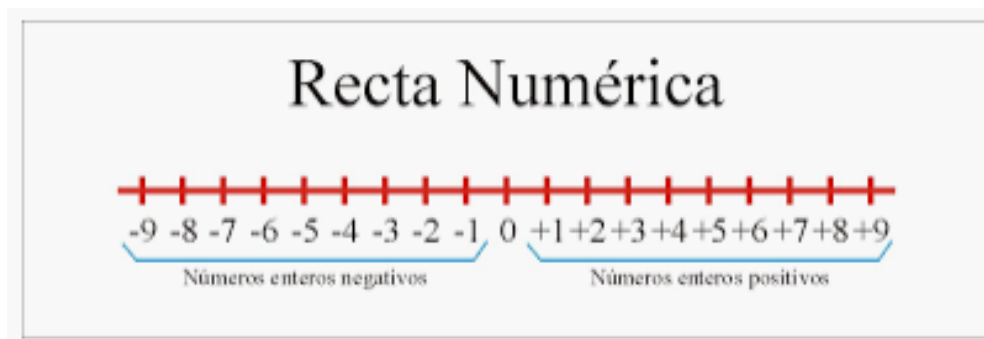
Nombre: _____

Eje: Números y operaciones.

Objetivo: OA 1. Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros:

- representando los números enteros en la recta numérica
- representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica
- dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición).

1.- Observa la recta numérica, fíjate que en el centro está el cero (0), a la derecha los números positivos (+) y a la izquierda los números negativos (-).



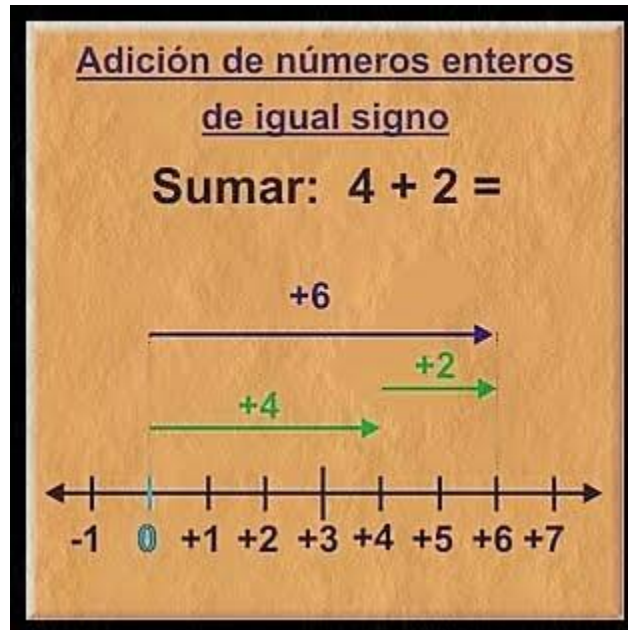


2.- A continuación, ubica en la recta numérica los números que se indica.

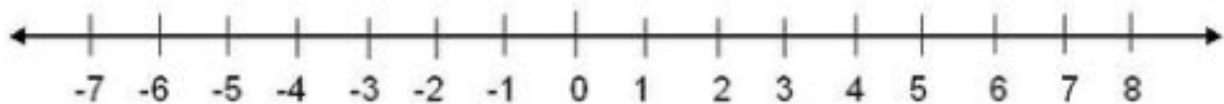
-1 +5 +2 -2 +1 -4 +6



3.- Resuelve las siguientes adiciones. Fíjate en el ejemplo.

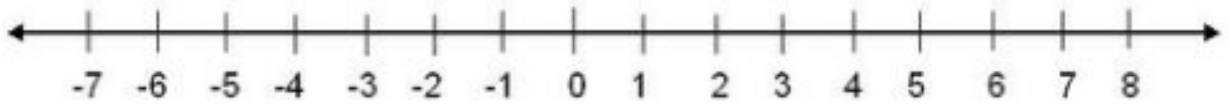


a.- $(+6) + (+2) =$

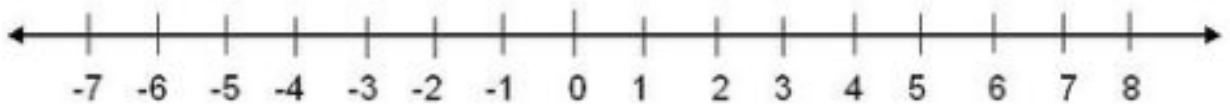




b.- $(+3) + (+4) =$

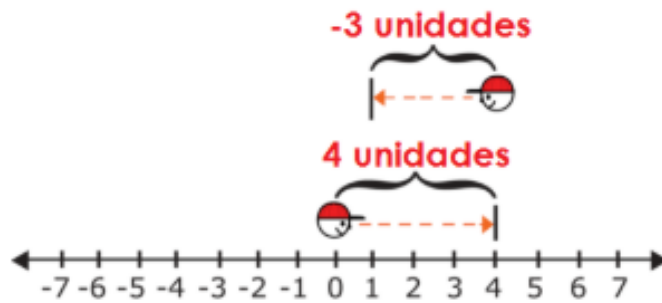


c.- $(+3) + (+3) =$



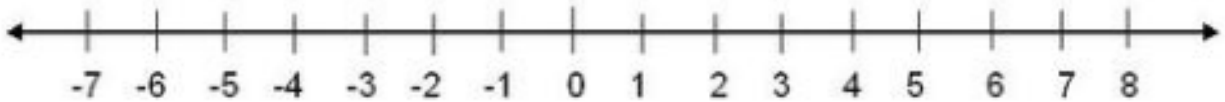


4.- Resuelve las siguientes sustracciones. Fíjate en el ejemplo.

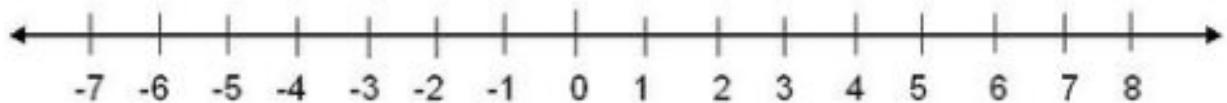


$$(+4) - (-3) = +1$$

a.- $(+5) - (-3) =$

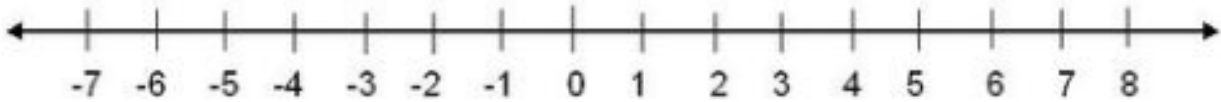


b.- $(+8) - (-5) =$





c.- $(+6) - (-3) =$



ESTUDIAR TABLAS DE MULTIPLICAR

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| $1 \times 1 = 1$ $1 \times 2 = 2$ $1 \times 3 = 3$ $1 \times 4 = 4$ $1 \times 5 = 5$ $1 \times 6 = 6$ $1 \times 7 = 7$ $1 \times 8 = 8$ $1 \times 9 = 9$ $1 \times 10 = 10$ | $2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$ | $3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 10 = 30$ | $4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 9 = 36$ $4 \times 10 = 40$ | $5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$ $5 \times 10 = 50$ |
| $6 \times 1 = 6$ $6 \times 2 = 12$ $6 \times 3 = 18$ $6 \times 4 = 24$ $6 \times 5 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $6 \times 7 = 42$ $6 \times 8 = 48$ $6 \times 9 = 54$ $6 \times 10 = 60$ | $7 \times 1 = 7$ $7 \times 2 = 14$ $7 \times 3 = 21$ $7 \times 4 = 28$ $7 \times 5 = 35$ $7 \times 6 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $7 \times 8 = 56$ $7 \times 9 = 63$ $7 \times 10 = 70$ | $8 \times 1 = 8$ $8 \times 2 = 16$ $8 \times 3 = 24$ $8 \times 4 = 32$ $8 \times 5 = 40$ $8 \times 6 = 48$ $8 \times 7 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $8 \times 9 = 72$ $8 \times 10 = 80$ | $9 \times 1 = 9$ $9 \times 2 = 18$ $9 \times 3 = 27$ $9 \times 4 = 36$ $9 \times 5 = 45$ $9 \times 6 = 54$ $9 \times 7 = 63$ $9 \times 8 = 72$ $9 \times 9 = 81$ $9 \times 10 = 90$ | $10 \times 1 = 10$ $10 \times 2 = 20$ $10 \times 3 = 30$ $10 \times 4 = 40$ $10 \times 5 = 50$ $10 \times 6 = 60$ $10 \times 7 = 70$ $10 \times 8 = 80$ $10 \times 9 = 90$ $10 \times 10 = 100$ |

Descarga más material educativo y recursos gratis en www.edufichas.com



5.- Autoevaluación.

Luego de haber desarrollado la actividad, evalúa tu trabajo a partir de los siguientes criterios.

| Criterios de evaluación | Excelente | Suficiente | Por mejorar |
|--|-----------|------------|-------------|
| Trabajé con concentración y responsabilidad. | | | |
| Seguí las instrucciones de trabajo. | | | |
| Me esforcé por aclarar mis dudas. | | | |
| Trabajé para que la presentación del trabajo fuera clara y ordenada. | | | |
| Hice preguntas a la profesora. | | | |

Escribe acá lo que más te costó hacer o entender.



Con cariño, tía Paola.